

5 FEJL DU IKKE MÅ BEGÅ

1. AT FORKORTE MODULET

To timer til ét modul kan virke som lang tid, og det kan være fristende at forkorte tiden, så alle kan komme hurtigere hjem...

MEN

... hvis du skærer ned, mister deltagerne noget af procestiden, og det er dér, den virkelige magi finder sted.

Først når viden og værktøjer omsættes til den virkelighed, som deltagernes familieliv befinder sig i, får det en effekt og skaber forandring. Viden alene kan ikke gøre det – den skal omsættes. Så giv deltagerne tid nok.

Hvis I gerne vil styrke det sociale aspekt af kurset med fx spising eller kaffepause, så skal den tid lægges til de to timer, som et modul varer.

2. AT DROPPE GRUPPELEDERE

Det kan være svært at samle et team og finde gruppeledere nok.

MEN

... en god gruppeleder mindsker presset i en samtale, kan afhjælpe skævvridninger i gruppen og skabe en god kultur.

Uden en gruppeleder vil det ofte være sådan, at dem, der taler mest, danner kulturen i gruppen. Hvis ikke de personer også er meget inkluderende, kan nogle føle sig mast eller være utrygge ved at bidrage med deres perspektiv.

Er det ikke muligt at finde gruppeledere, som kan være med på teamet, kan man som kursusleder dels forsøge at styre samtalen fra platformen fx ved at minde om, når halvdelen af tiden er gået, så flere kan nå at sige noget. Dels kan man bede gruppen selv udnævne ét af gruppens medlemmer til gruppeleder. Her skal det være en mindre formel opgave, hvor det primært handler om at holde øje med tiden, så deltageren også selv har mulighed for at deltage i samtalen på lige fod med resten af gruppen.

3. AT TALE SOM OM EN FAMILIE ALTID BESTÅR AF "FAR, MOR OG BØRN"

Vi taler ofte ud fra, hvad vi selv kender og betragter som "normalt". Hvis man fx er i en familie med partner og børn, så er det meget let at komme til at tale som om, at sådan er det for alle, der er forældre...

MEN

... virkeligheden er mere kompleks, og familiesammensætninger kan se ud på mange forskellige måder.

I kursusmaterialet har vi både i sprog og form haft fokus på at rumme den enlige forælder, den sammenbragte familie, regnbuefamilien og naturligvis også dén, der har en medforælder hjemme, men deltager alene på kurset.

Vær derfor opmærksom på, hvordan I på teamet taler og læn jer fx op ad sprogbruget i kursusmaterialet ved at sige "forældrepartner" i stedet for "mor" eller "far". Det gælder også, selvom alle deltagerne er en del af en kernefamilie i klassisk forstand, for det giver tryghed til at invitere venner og bekendte i andre familieformer til et kursus en anden gang.

Husk samtidig på at være nådefuld over for dig selv og teamet – det er ofte meget svært at ændre sprog og talemåder, og vi har brug for at øve os.

4. AT DROPPE OPPYNTNING, FORPLEJNING OG INDRETNING AF RUMMET

Som team har I sikkert rigeligt at se til med at få styr på teknikken, så I kan afspille videoer, få planlagt aftenens forløb og sikre, at alle ved, hvad de skal hvornår, og så må stolene altså bare stå, som de står...

MEN

... I kan vinde SÅ meget tryghed, tillid og glæde ved at gøre jer umage med at skabe en hyggelig og god atmosfære på kurset. Kurset må gerne opleves som en mulighed for at trykke pause på et travlt familieliv for at fordybe sig i alt det, der ellers ikke er tid til.

Afhængig af kursets størrelse, kan det være en idé at rekruttere en til teamet, hvis primære fokus er at skabe en god og hyggelig ramme.

Placér deltagerne rundt om borde, der er pyntet lidt – bare et lys eller en lille blomst kan gøre meget. Server kaffe, te, sodavand og en lille snack, som folk kan nyde undervejs, selv hvis I ikke har regnet en decideret kaffepause ind i programmet. Forældre er vant til at yde og anstrenge sig for børnenes skyld, så det er værdsat, når de mærker omsorg og forkælelse, og det bidrager langt mere til den samlede kursusoplevelse, end man måske skulle tro.

Afholder I kurset online, er der ikke de samme muligheder for at sætte stemningen, men her kan man på forhånd opfordre deltagerne til at gøre sig det behageligt hjemme i sofaen og gøre lidt ekstra ud af forplejningen.

Vær også opmærksom på, at de omgivelser du, som kursusleder eller teammedlem, sidder i, også er med til at skabe stemning gennem skærmen. Du må gerne indrette dit billede, så det ser hyggeligt ud og ikke ligner, at du er på arbejde

5. AT GLEMME ALT OM "NÆSTE SKRIDT"

Værdifuld Hverdag er ikke et kursus, som løser alle udfordringer eller giver en færdig opskrift på det gode familieliv. Kurset er tænkt som en hjælp til at udvikle sit sprog om egne værdier og redskaber til, hvordan man kan rammesætte samtaler om værdier derhjemme fremadrettet.

Når man står og skal have sat et kursus i søen her og nu, kan det lange perspektiv eller næste skridt hos familierne nemt glide i baggrunden...

MEN

... det kan være relevant fra kursets start at gøre jer overvejelser om, hvorvidt eller hvordan I vil tilbyde eller pege på muligheder for opfølgning efter kursets afslutning.

I ledermaterialet "opfølgning på kurset" kan du finde inspiration til, hvordan man kan følge op. Hvis I vælger at tilbyde opfølgning, kan I begynde at fortælle deltagerne om det undervejs eller svare hvis deltagerne spørger. Det vil øge muligheden for, at deltagerne vil gribe en af mulighederne.